

**Prefeitura**

**de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORAS:** EDILENE E JACQUELINE

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 31 DE JULHO**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORAS**. EDILENE E JACQUELINE.**

**SÁBADO DIA 25 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO CORPO. * IDENTIFICAÇÃO DO CORPO DO OUTRO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**  **(EI02CG01). APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS A SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**   * PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ...”:**  MAMÃE A ATIVIDADE DE HOJE É BEM SIMPLES, ASSISTA AO VÍDEO COM A SUA CRIANÇA, SE CONHECER A MÚSICA JÁ DE INÍCIO PODE REALIZAR OS COMANDOS, OU SE PREFERIR DEIXE ELA ASSITIR E DEPOIS VOCÊ CANTA COM ELA E FAZ OS GESTOS PARA QUE ELA TE IMITE, OK.  Link da música: <https://youtu.be/KAa0mrk4yMY> |

**SEGUNDA- FEIRA DIA 27 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * PROPRIEDADE DOS OBJETOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS02). UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR). EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS,FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**   * PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR E OUTROS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: BILBOQUÊ DE GARRAFA PET:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA GARRAFA PET GRANDE, UM PEDAÇO DE BARBANTE DE UNS 50CM, FITA ADESIVA E 2 FOLHAS DE PAPEL. COM ESSES MATERIAIS VOCÊS IRÃO CONFECCIONAR UM BILBOQUÊ ONDE AS ORIENTAÇÕES SERÃO DADAS POR UM VÍDEO ENVIADO NO YOU TUBEQUE MOSTRARÁ O PASSO A PASSO PARA A CONFECÇÃO. DEPOIS É SÓ DEIXAR SEU PEQUENO BRINCAR E EXPLORAR O BRINQUEDO.  **link do vídeo:**<https://youtu.be/_9XTBrHPOr4> |

**TERÇA- FEIRA DIA 28 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * GÊNEROS TEXTUAIS |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  **(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.**   * A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS  |  | | --- | |  | |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “O RETRATO”:** MAMÃE PASSE A HISTÓRIA PARA O SEU PEQUENO ASSISTIR, DEPOIS COMENTE COM ELE O QUE ELE VIU, MOSTRE NOVAMENTE OS ANIMAIS E PERGUNTE, DEIXE QUE ELE APONTE E SE ELE JÁ FALA PERGUNTE O NOME E O SOM QUE ELE FAZ. PARA FINALIZAR TIRE FOTOS DO SEU PEQUENO SOZINHO, COM A MAMÃE, SE TIVER COM OS IRMÃOS, E A FAMÍLIA TODA REUNIDA. SE POSSIVEL ENVIE PARA NÓS.  **link da história:** <https://youtu.be/X84rAFdcu8> |

**QUARTA- FEIRA DIA 29 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * CONTAGEM ORAL |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  (**EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.; EM CONTEXTOS DIVERSOS.**   * PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DAS SEQUENCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MÚSICA DOS NÚMEROS MAIS DIVERSTIDOS:** MAMÃE COLOQUE A MÚSICA PARA VOCÊ E OSEU PEQUENO ASSISTIREM, DEPOIS PEGUE ALGUNS OBJETOS E REALIZE A CONTAGEM JUNTAMENTE COM O SEU PEQUENO. USE A CRIATIVIDADE. OK  **link da música**: <https://youtu.be/O6uhssemxeg> |

**QUINTA- FEIRA DIA 30 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * GÊNEROS TEXTUAIS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA**: **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**   * OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS**.** |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA”:** MAMÃE NESTA ATIVIDADE ASSISTA A HISTÓRIA COM O SEU FILHO, EM SEGUIDA SE POSSIVEL MOSTRE A ELE LEGUMES, VERDURAS E FRUTAS QUE VOCÊ TENHA EM CASA DEPOIS DE MOSTRAR DEIXE AS MESMAS NA FRENTE DELE E DAÍ ENTÃO VÁ PEDINDO QUE ELE PEGUE AQUILO QUE VOCÊ PEDIR. EXEMPLO: OLHA FILHO PEGUE A BANANA PARA A MAMÃE, SE A CRIANÇA JÁ FALA PEÇA A ELA QUE DIGA O NOME DA HORTALIÇA OU DA FRUTA.  **Link da história**: <https://youtu.be/YPkilU29hFc> |

**SEXTA- FEIRA DIA 31 DE JULHO**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**   * PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **BRINCADEIRA: PETECA:** MAMÃE PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA CONFECÇÃO DA PETECA PARA A CONSTRUÇÃO DELA, E DEPOIS PASSE O VÍDEO DA MÚSICA E DEIXE SEU PEQUENO BRINCAR E EXPLORAR O OBJETO, APÓS INCENTIVE-O A REALIZAR OS COMANDOS QUE A MESMA DARÁ.  **link da confecção da peteca:**<https://youtu.be/beT3baTEanY>  **link da música:**<https://youtu.be/-irYOLVNmCY> |

DEUS ABENÇOE A TODAS AS FAMÍLIAS.